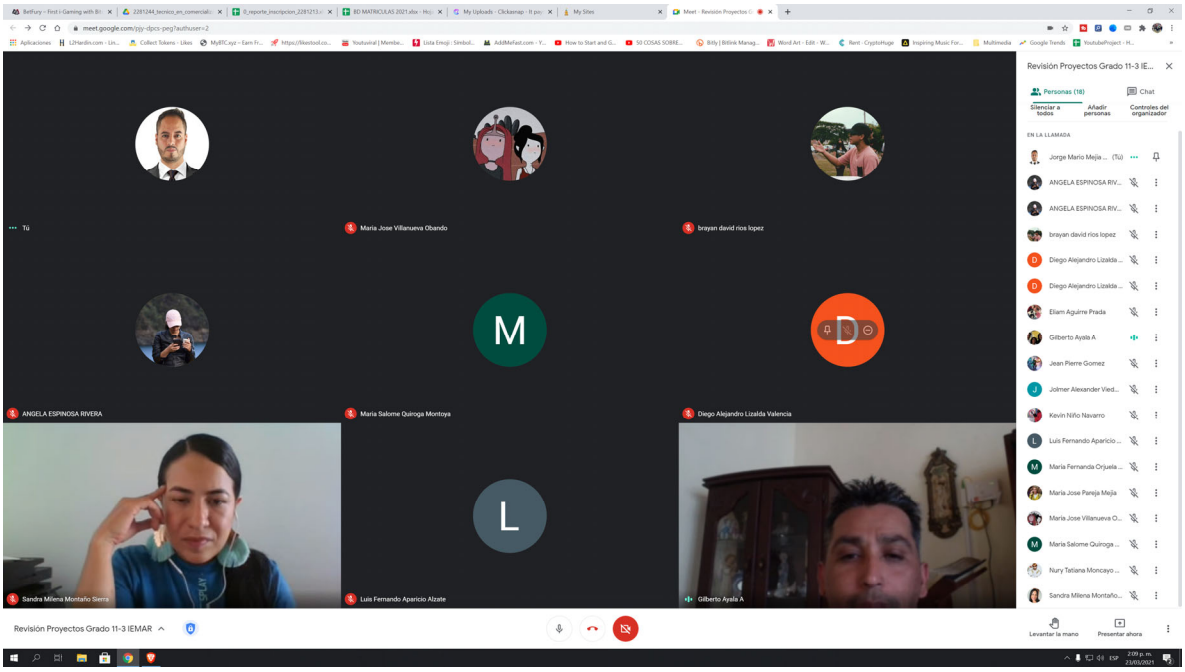
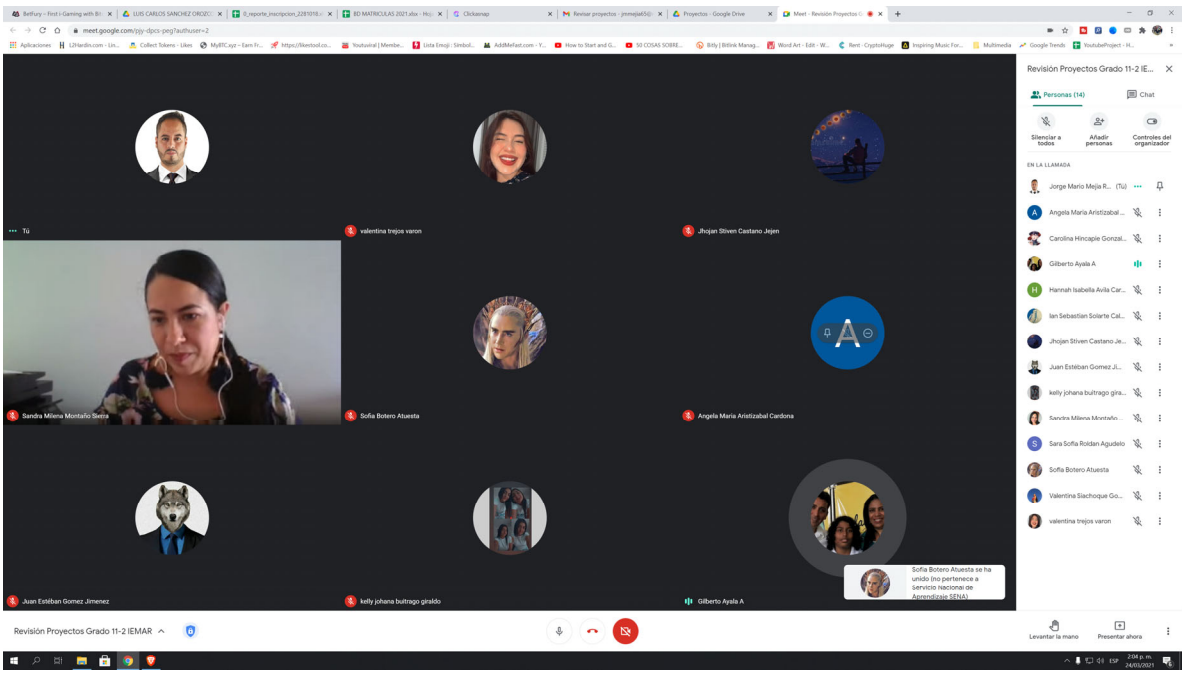
EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION

MARZO 15 – 30

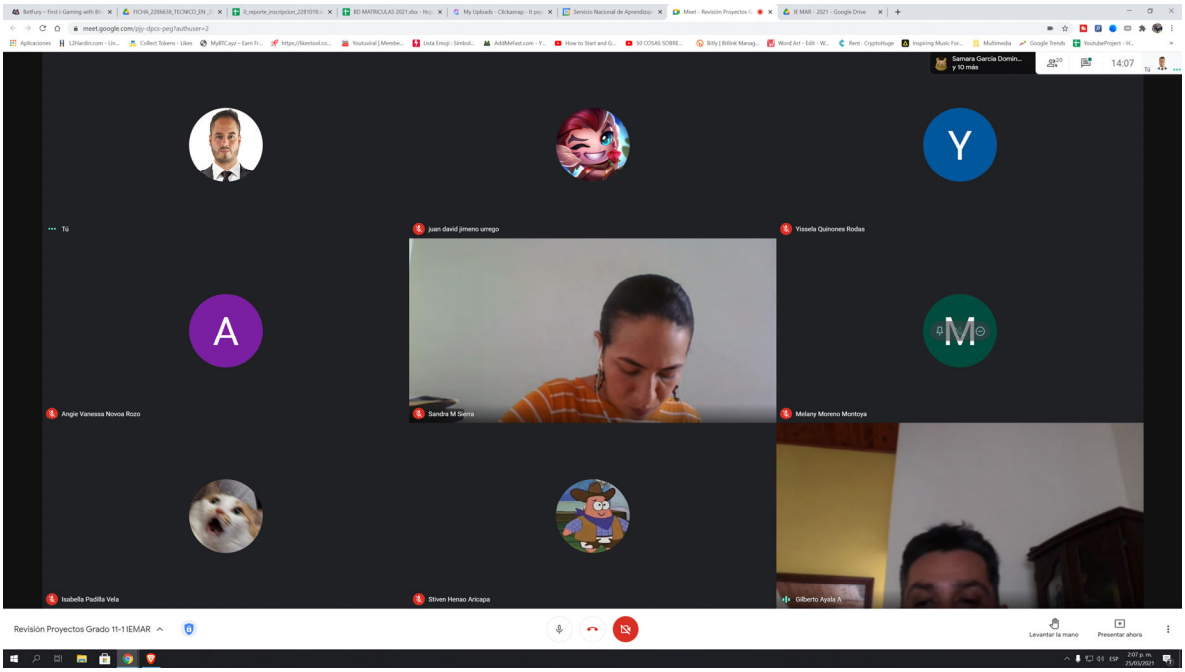
Nombre de la IE:	MARIA ANTONIA RUIZ	**Programa:**	Diseño e Integración de Multimedia
Ficha:	***2102363***	**Fecha:**	23/03/2021
Actividad:	Socialización del resultado de la revisión de las ideas de negocio, se registraron 20 proyectos productivos a los cuales se los aprendices en equipos de trabajo deberán hacer los ajustes pertinentes. Se trabajo de manera conjunta con los instructores de las demás fichas de la IE.		
No. Obligación	Punto 4 del informe.		
Evidencia:	• Registro Fotográfico/Pantallazo.		



Nombre de la IE:	MARIA ANTONIA RUIZ	**Programa:**	Diseño e Integración de Multimedia
Ficha:	***2102363***	**Fecha:**	24/03/2021
Actividad:	Socialización del resultado de la revisión de las ideas de negocio, se registraron 20 proyectos productivos a los cuales se los aprendices en equipos de trabajo deberán hacer los ajustes pertinentes. Se trabajo de manera conjunta con los instructores de las demás fichas de la IE.		
No. Obligación	Punto 4 del informe.		
Evidencia:	• Registro Fotográfico/Pantallazo.		



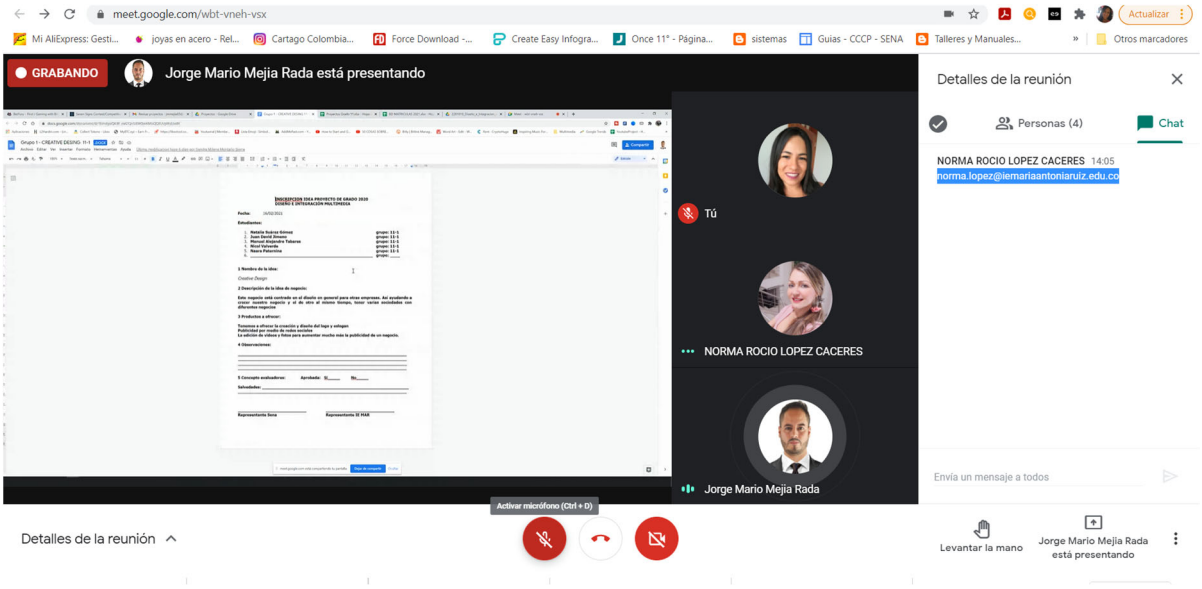
Nombre de la IE:	MARIA ANTONIA RUIZ	**Programa:**	Diseño e Integración de Multimedia
Ficha:	***2102363***	**Fecha:**	25/03/2021
Actividad:	Socialización del resultado de la revisión de las ideas de negocio, se registraron 20 proyectos productivos a los cuales se los aprendices en equipos de trabajo deberán hacer los ajustes pertinentes. Se trabajo de manera conjunta con los instructores de las demás fichas de la IE.		
No. Obligación	Punto 4 del informe.		
Evidencia:	• Registro Fotográfico/Pantallazo.		

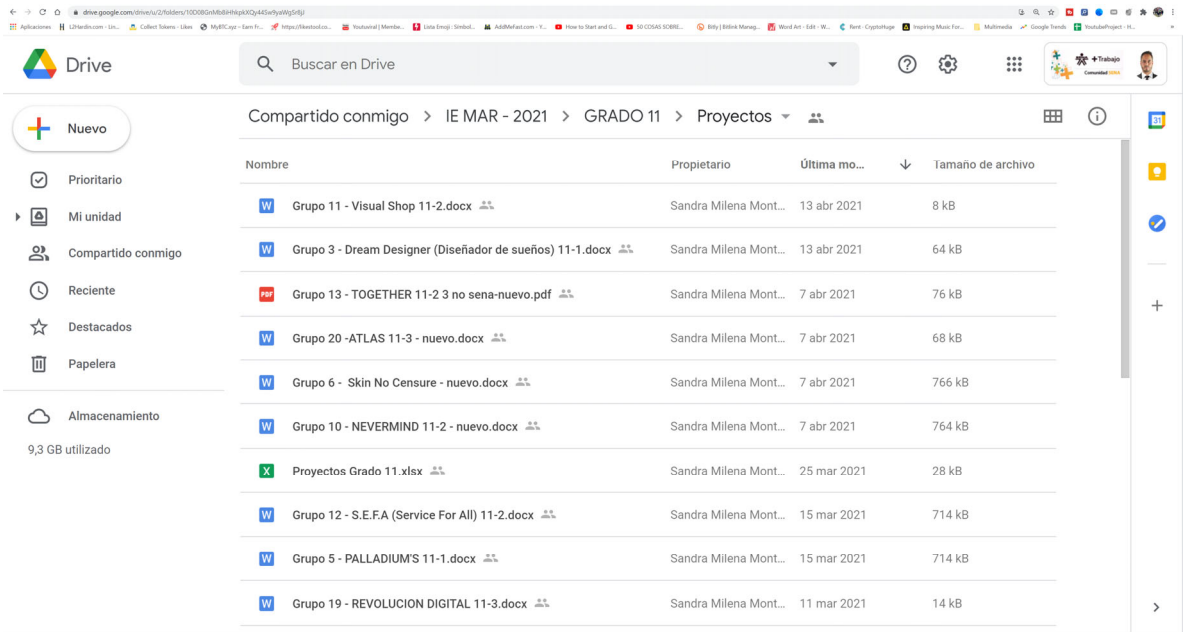


EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION

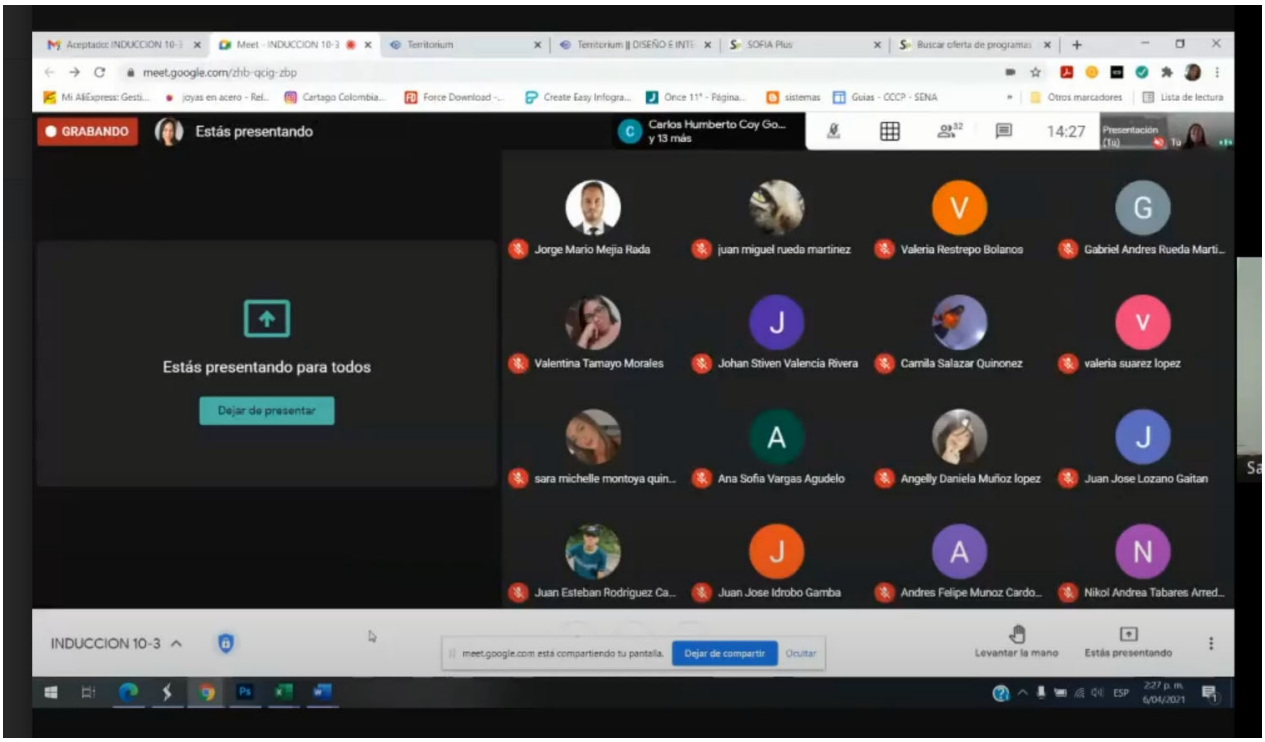
ABRIL 1 - 14

Nombre de la IE:	MARIA ANTONIA RUIZ	**Programa:**	Diseño e Integración de Multimedia
Ficha:	***2102363***	**Fecha:**	8/04/2021
Actividad:	Reunión docentes IE MAR, consolidación de ruta de aprendizaje para presentación de anteproyectos grado 11 y evaluación de ideas de negocio.		
No. Obligación	Punto 1 del informe.		
Evidencia:	• Registro Fotográfico/Pantallazo. • Drive con Documentos de Inscripción de proyectos por grupos de aprendices.		

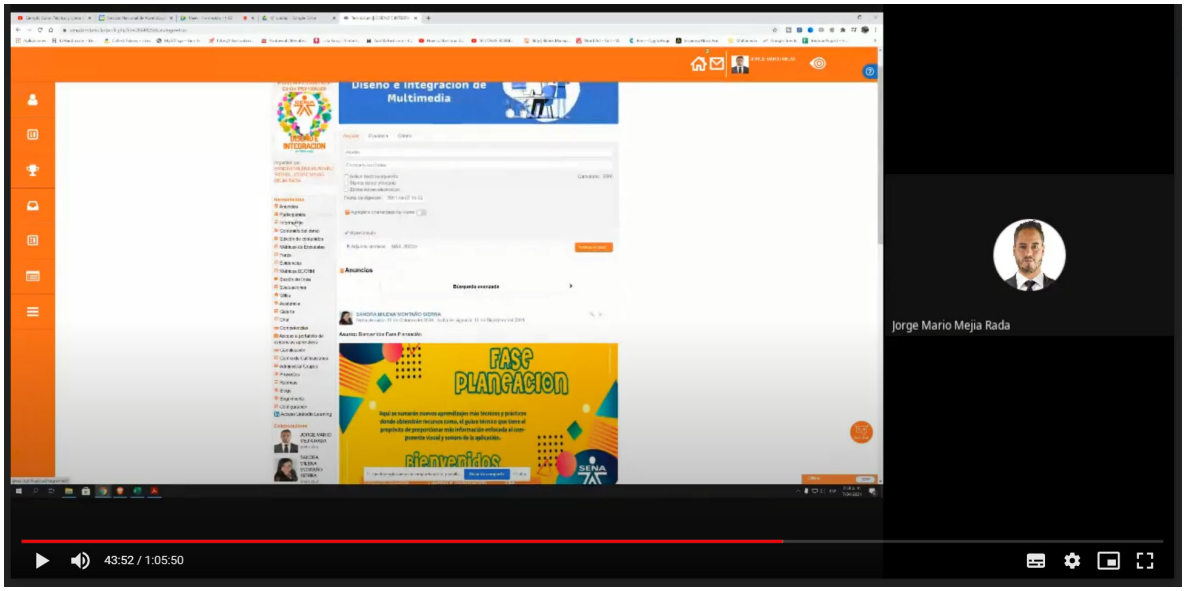



Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
9,3 GB utilizado
Compartido conmigo > IE MAR - 2021 > GRADO 11 > Proyectos
Nombre
Propietario
Última mo...
Tamaño de archivo
Grupo 11 - Visual Shop 11-2.docx Sandra Milena Mont... 13 abr 2021 8 kB
Grupo 3 - Dream Designer (Diseñador de sueños) 11-1.docx Sandra Milena Mont... 13 abr 2021 64 kB
Grupo 13 - TOGETHER 11-2 3 no sena-nuevo.pdf Sandra Milena Mont... 7 abr 2021 76 kB
Grupo 20 -ATLAS 11-3 - nuevo.docx Sandra Milena Mont... 7 abr 2021 68 kB
Grupo 6 - Skin No Censure - nuevo.docx Sandra Milena Mont... 7 abr 2021 766 kB
Grupo 10 - NEVERMIND 11-2 - nuevo.docx Sandra Milena Mont... 7 abr 2021 764 kB
Proyectos Grado 11.xlsx Sandra Milena Mont... 25 mar 2021 28 kB
Grupo 12 - S.E.F.A (Service For All) 11-2.docx Sandra Milena Mont... 15 mar 2021 714 kB
Grupo 5 - PALLADIUM'S 11-1.docx Sandra Milena Mont... 15 mar 2021 714 kB
Grupo 19 - REVOLUCION DIGITAL 11-3.docx Sandra Milena Mont... 11 mar 2021 14 kB

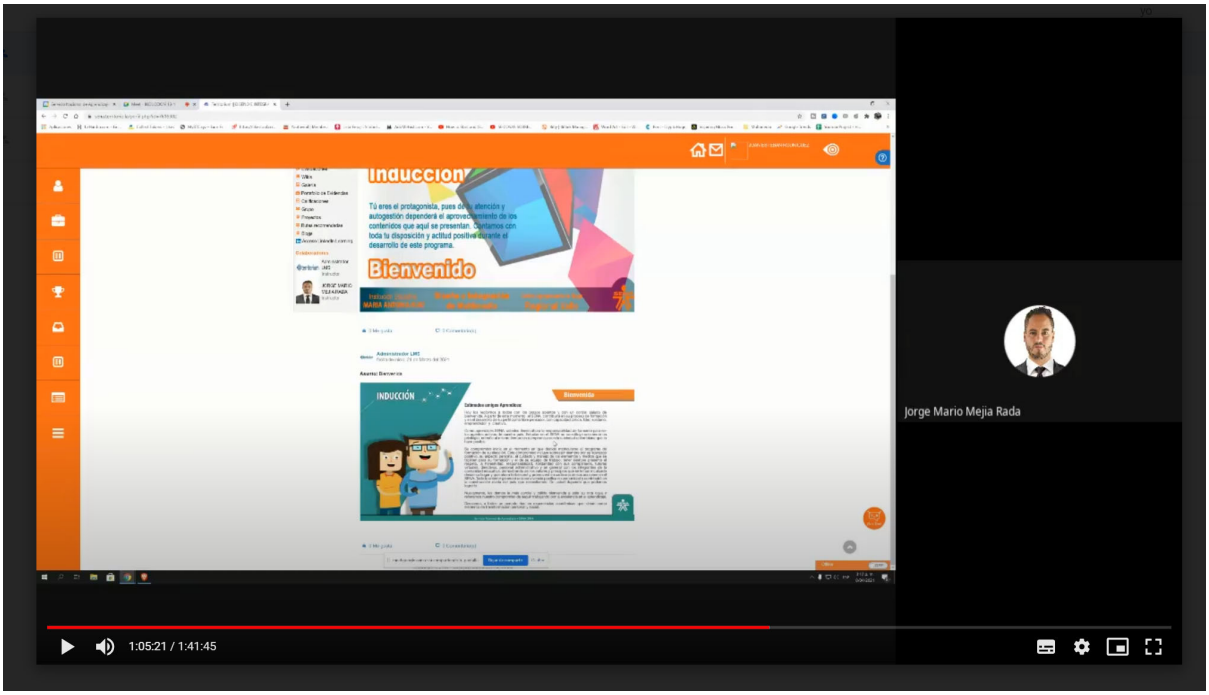
Nombre de la IE:	MARIA ANTONIA RUIZ	**Programa:**	Diseño e Integración de Multimedia
Ficha:	***2281025***	**Fecha:**	6/04/2021
Actividad:	**FASE INDUCCION** **AA - Reflexión Inicial:** Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase *"beneficios que representa para su desarrollo personal y profesional ingresar como aprendiz al SENA y obtener un título o certificado*". **AA – Contextualización:** Resuelva las siguientes preguntas, basado en su conocimiento previo del SENA: ¿Qué sabe Ud. del Sena? ¿Qué diferencia existe entre el Sena y la Universidad?		
No. Obligación	Punto 4 del informe.		
Evidencia:	• Registro Fotográfico/Pantallazo.		



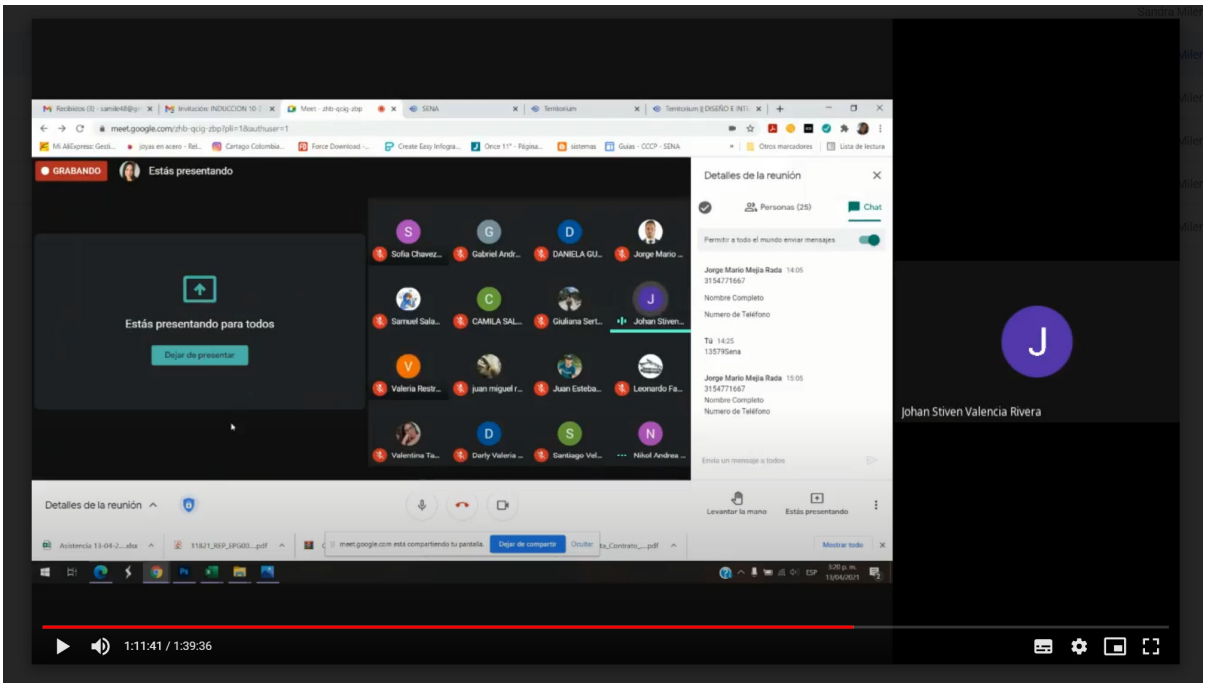
Nombre de la IE:	MARIA ANTONIA RUIZ	**Programa:**	Diseño e Integración de Multimedia
Ficha:	***2280958***	**Fecha:**	7/04/2021
Actividad:	**FASE INDUCCION** **AA - Reflexión Inicial:** Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase *"beneficios que representa para su desarrollo personal y profesional ingresar como aprendiz al SENA y obtener un título o certificado*". **AA – Contextualización:** Resuelva las siguientes preguntas, basado en su conocimiento previo del SENA: ¿Qué sabe Ud. del Sena? ¿Qué diferencia existe entre el Sena y la Universidad?		
No. Obligación	Punto 4 del informe.		
Evidencia:	Registro Fotográfico/Pantallazo.		



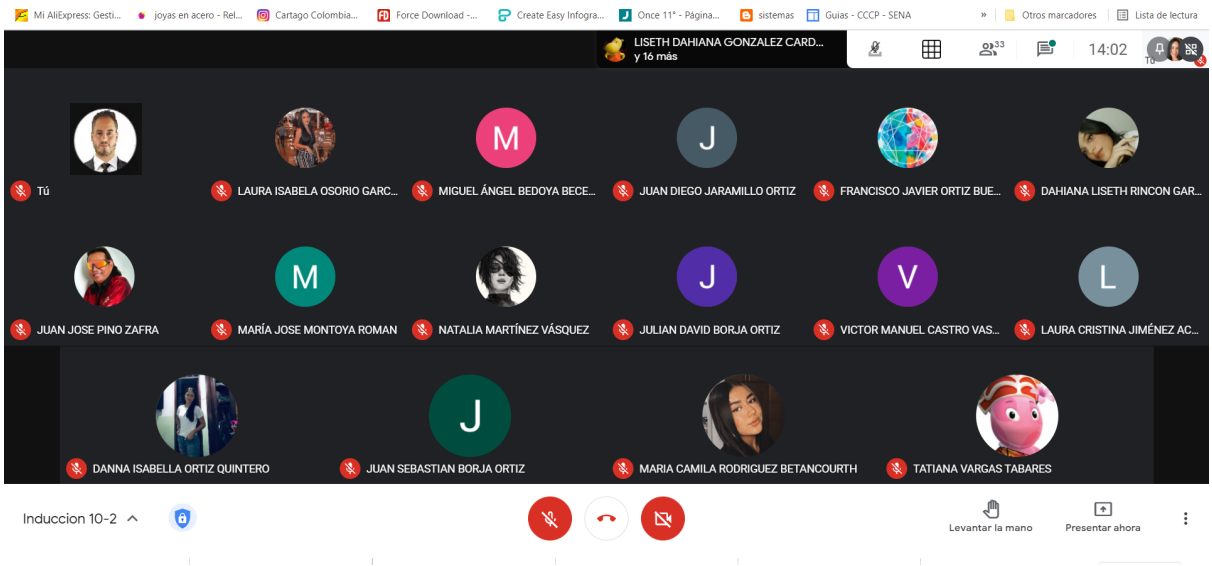
Nombre de la IE:	MARIA ANTONIA RUIZ	**Programa:**	Diseño e Integración de Multimedia
Ficha:	***2280963***	**Fecha:**	8/04/2021
Actividad:	**FASE INDUCCION** **AA - Reflexión Inicial:** Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase *"beneficios que representa para su desarrollo personal y profesional ingresar como aprendiz al SENA y obtener un título o certificado*". **AA – Contextualización:** Resuelva las siguientes preguntas, basado en su conocimiento previo del SENA: ¿Qué sabe Ud. del Sena? ¿Qué diferencia existe entre el Sena y la Universidad?		
No. Obligación	Punto 4 del informe.		
Evidencia:	Registro Fotográfico/Pantallazo.		



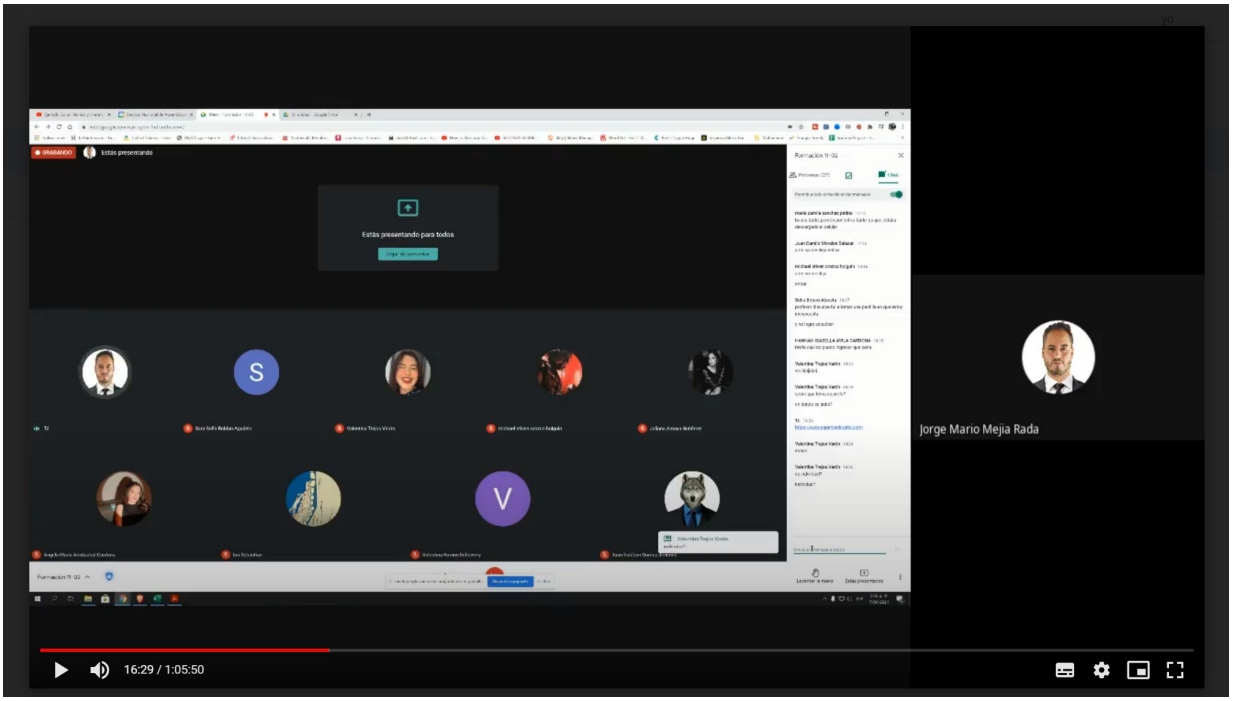
Nombre de la IE:	MARIA ANTONIA RUIZ	**Programa:**	Diseño e Integración de Multimedia
Ficha:	***2281025***	**Fecha:**	13/04/2021
Actividad:	**FASE INDUCCION** **AA – Apropiación del conocimiento** **Identidad SENA** **Mi caja de herramientas** **Estructura Orgánica e Identificación de Centro de formación**		
No. Obligación	Punto 4 del informe.		
Evidencia:	Registro Fotográfico/Pantallazo.		



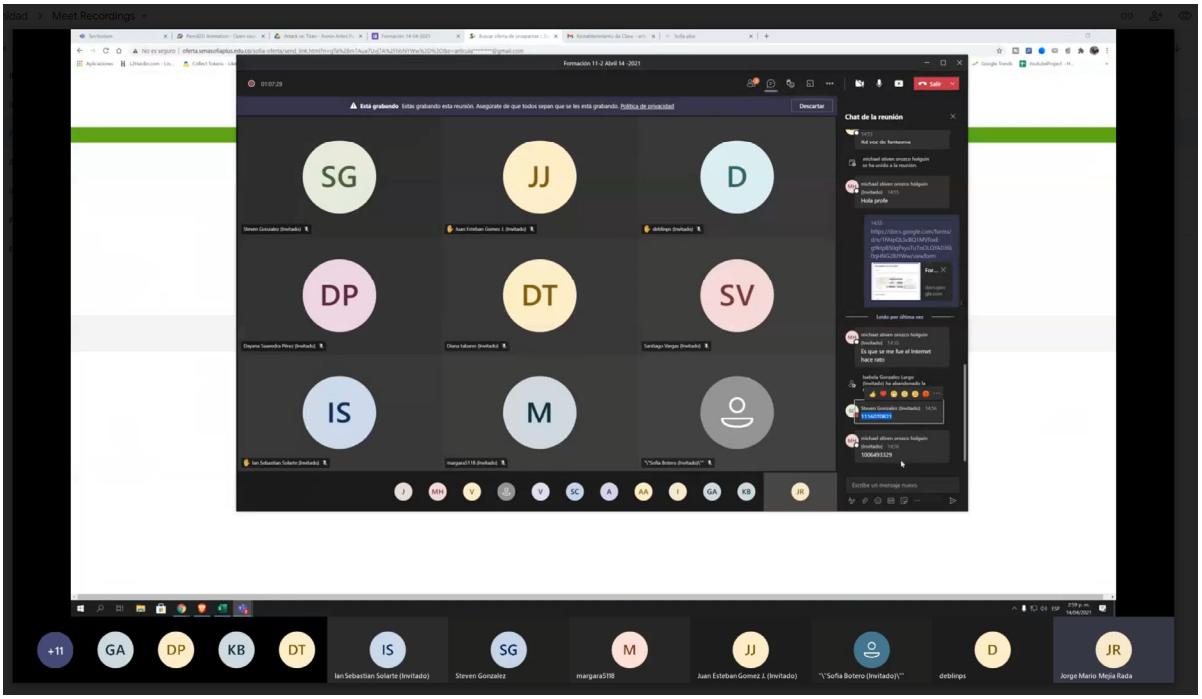
Nombre de la IE:	MARIA ANTONIA RUIZ	**Programa:**	Diseño e Integración de Multimedia
Ficha:	***2280958***	**Fecha:**	14/04/2021
Actividad:	**FASE INDUCCION** **AA – Apropiación del conocimiento** **Identidad SENA** **Mi caja de herramientas** **Estructura Orgánica e Identificación de Centro de formación**		
No. Obligación	Punto 4 del informe.		
Evidencia:	Registro Fotográfico/Pantallazo.		



Nombre de la IE:	MARIA ANTONIA RUIZ	**Programa:**	Diseño e Integración de Multimedia
Ficha:	***2102363***	**Fecha:**	7/04/2021
Actividad:	**FASE PLANEACION** AA - Redactar guion técnico y literario de la multimedia, teniendo en cuenta las especificaciones requeridas		
No. Obligación	Punto 4 del informe.		
Evidencia:	Registro Fotográfico/Pantallazo.		



Nombre de la IE:	MARIA ANTONIA RUIZ	**Programa:**	Diseño e Integración de Multimedia
Ficha:	***2102363***	**Fecha:**	14/04/2021
Actividad:	**FASE PLANEACION** AA - Crear un cortometraje basado en los guion técnico y literario de la multimedia.		
No. Obligación	Punto 4 del informe.		
Evidencia:	Registro Fotográfico/Pantallazo.		



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JORGE MARIO MEJIA RADA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA

FECHA INICIAL: 01/04/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2280958 - DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL STORYBOARD APLICANDO TÉCNICAS DE CREATIVIDAD DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DEL GUIÓN TÉCNICO Y EL MAPA DE NAVEGACIÓN

CREAR EL PROTOTIPO DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO EL PATRÓN ESTABLECIDO EN EL GUIÓN, EL MAPA DE NAVEGACIÓN Y EL STORYBOARD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2102363 - DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL STORYBOARD APLICANDO TÉCNICAS DE CREATIVIDAD DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DEL GUIÓN TÉCNICO Y EL MAPA DE NAVEGACIÓN

CREAR EL PROTOTIPO DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO EL PATRÓN ESTABLECIDO EN EL GUIÓN, EL MAPA DE NAVEGACIÓN Y EL STORYBOARD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2281025 - DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL STORYBOARD APLICANDO TÉCNICAS DE CREATIVIDAD DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DEL GUIÓN TÉCNICO Y EL MAPA DE NAVEGACIÓN

CREAR EL PROTOTIPO DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO EL PATRÓN ESTABLECIDO EN EL GUIÓN, EL MAPA DE NAVEGACIÓN Y EL STORYBOARD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2280963 - DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL STORYBOARD APLICANDO TÉCNICAS DE CREATIVIDAD DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DEL GUIÓN TÉCNICO Y EL MAPA DE NAVEGACIÓN

CREAR EL PROTOTIPO DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO EL PATRÓN ESTABLECIDO EN EL GUIÓN, EL MAPA DE NAVEGACIÓN Y EL STORYBOARD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 40,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
09/04/2021	09/04/2021	OTROS	8,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 8,00

INSTRUCTOR: JORGE MARIO MEJIA RADA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA

PROYECCION DE PROGRAMACION ABRIL 2021

JORGE MARIO MEJIA

Ficha	*Institucion Educativa*	*Actividad*	*Grado*	*Dias del mes*						*Total Horas*
									Total dias	
2102363	Maria Antonia Ruiz	**Cumplimiento Guia Fase Planeacion AP5**	*11*	Lunes	5	12	19	26	4	*32*
2280963	Maria Antonia Ruiz	**Cumplimiento Guia Fase Induccion - AP1**	*10*	Martes	8	15	22	29	4	*32*
2280958	Maria Antonia Ruiz	**Cumplimiento Guia Fase Induccion - AP1**	*10*	Miercoles	7	14	21	28	4	*32*
2281025	Maria Antonia Ruiz	**Cumplimiento Guia Fase Induccion - AP1**	*10*	Jueves	6	13	20	27	4	*32*
		Acompañemiento Pedagogico	***SENA***	Viernes	9	16	23	30	4	*32*
					DIAS PROGRAMADOS					**160**
					DIAS PENDIENTES POR PROGRAMAR					